**Показатели «Папки достижений»**

**школьного библиотекаря**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Качество информационно-библиотечной среды, ее развивающий потенциал. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. |
| 3. | Динамика читательской компетентности и активности обучающихся |
| 4. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |
| 5. | Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |
| 6. | Результаты воспитательной работы с обучающимися. |
| 7. | Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |
| 14 | Общественная деятельность. |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |
| 16 | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

**инструктора по труду**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Работа по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, работа по их рациональному использованию. |
| 3. | Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. |
| 4. | Использование в работе методов развития мастерства, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Применение в работе навыков работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. |
| 5. | Организация профориентационной работы с учащимися, расширяющей знания обучающихся, воспитанников о труде и его видах, используя современные знания о труде, образовательных и производственных технологиях. |
| 6. | Реализация Концепции профильного обучения. |
| 7. | Реализации компетентностного подхода к образованию. Наличие системы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся. Мониторинг уровня сформированности социально-трудовых компетенций у обучающихся. |
| 8. | Результаты участия в организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**педагогических работников образовательных учреждений для детей с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |
| 2. | Реализация: программ углубленного изучения предмета, профильного обучения  Реализация адаптированных и коррекционно – развивающих программ в обучении и воспитании детей с ОВЗ с учётом психофизических особенностей (для школ с I-VIII вид). |
| 3. | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности в т.ч. в по внедрению современных коррекционных образовательных технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ |
| 4. | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ  Стабильность положительных показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся (I-VI вид). Стабильные показатели социальной адаптации обучающихся (поступление в ССУЗы, трудоустройство- для VII-VIII вида ) |
| 5. | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА  Стабильность положительных показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся (I-VI вид)..Стабильность положительной динамики развития познавательной сферы обучающихся (VII-VIII вид) |
| 6. | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга (по итогам школьного мониторинга для (VII-VIII вид)). Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования для (I-VI вида) |
| 7. | Позитивные результаты в качестве классного руководителя в т.ч. динамика уровня воспитанности по мониторингу ОУ, повышение доли воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и др. организациях дополнительного образования, работа с детьми «с группой риска» |
| 8. | Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде - заочные олимпиады, открытые конкурсы; конференции; выставки; турниры; неофициальные соревнования (с I-VI видов)  Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся. Наличие обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т. д. разных уровней (для VII-VIII вид) |
| 9. | Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих МО, ТО, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк ОУ) |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикаций |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |
| 12. | Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях;  проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность в т.ч. участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов и т.д. |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**учителя индивидуального обучения на дому**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся. |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося. |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога. |
| 8. | Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**мастера производственного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Результаты совершенствования материальной базы. Своевременное обеспечение оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечение соблюдения безопасности труда. |
| 3. | Стабильные результаты освоения обучающимися программ практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением. Результаты выполнения квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов. |
| 4. | Использование современных образовательных (в т.ч. ИКТ) технологий в практической профессиональной деятельности. |
| 5. | Участие в профессиональной ориентации обучающихся. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися: с учащимися с выраженными прикладными способностями; социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |
| 6. | Организация социального партнерства, работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Участие в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществление контроля за их выполнением. |
| 7. | Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, выставках технического творчества и др. |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.. |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |
| 14 | Общественная деятельность. |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |
| 16 | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

**педагогов дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2 | Реализация: программ углубленного изучения образовательной области. |
| 3 | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности. |
| 4 | Качество знаний воспитанников по результатам изучения образовательной области (предмета) |
| 5 | Результаты работы педагога по сохранению контингента (за 5 лет) |
| 6 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга. (Доля обучающихся (в %), полностью усвоивших образовательную программу за учебный год) |
| 7 | Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, с социумом. |
| 8 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях |
| 9 | Позитивные результаты студий, кружков, секций |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочно) |
| 14 | Общественная деятельность |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности |
| 16 | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

**руководителя физического воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Реализация годового плана по физическому воспитанию (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 3. | Реализация учебных, факультативных и внеучебных занятий в рамках образовательной программы по физической культуре обучающихся (показатели за 3 учебных года) |
| 4. | Координация работы преподавателей физической культуры, содействие подготовке общественных физкультурных кадров. |
| 5. | Обеспечение контроля за состоянием здоровья обучающихся и их физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) работы с семьями обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) работы с семьями обучающихся воспитанников в социуме. |
| 7. | Обеспечение организации и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организация работы спортивно-оздоровительных лагерей, физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья. |
| 8. | Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением формы, инвентаря и оборудования. Планирование ассигнований на приобретение спортивного имущества. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**учителя – дефектолога**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |
| 2. | Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии. Результаты индивидуальной и групповой работы с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. |
| 3 | Наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ |
|  |  |
|  |  |
| 4. | Результаты совместной работы с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками. Работа с педагогическими работниками и родителями (лицами, их заменяющими) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5. | Использование современных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ) продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; эффективных методов и приемов предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; |
| 6. | Результаты участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях |
| 7. | Результаты воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками |
| 8. | Ведение мониторинга развития обучающихся. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |
| 14. | Участие в общественной деятельности |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**воспитателя дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников. |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника. |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |
| 7. | Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе ДОО, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога) |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога) |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |
| 10. | Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**инструктора по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация и проведение активного отдыха обучающихся, воспитанников с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера). |
| 3. | Организация работы кружков и спортивных секций с осуществлением связей с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта. |
| 4. | Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов по вопросам теории и практики физического воспитания. |
| 5. | Обеспечение контроля над состоянием здоровья обучающихся и регулирование их физической нагрузки. |
| 6. | Ведение мониторинга качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок. |
| 7. | Консультирование и координация деятельности педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников. |
| 8. | Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**педагога дополнительного образования (включая старшего)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация дополнительной образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 4. | Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения. |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии). |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога. |
| 8. | Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**учителя коррекционного класса1**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Качество построения коррекционно-развивающей среды, создаваемой для обучающихся, с отклонениями в развитии, в т.ч.с ограниченными возможностями здоровья(оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно-правовых документов для осуществления работы) |
| 3. | Реализация образовательной программы, рекомендованной МПК и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 4. | Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся. |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося. |
| 6. | Позитивные результаты обучающихся в конкурсах, в олимпиадах. |
| 7. | Оказание консультационной и методической помощи участникам образовательного процесса по оптимизации обучения и развития, исходя из индивидуальных возможностей детей (обучающихся, воспитанников). |
| 8. | Позитивные результаты работы с семьями обучающихся. |
| 9. | Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов). |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий,  конкретных методических рекомендаций по социальной адаптации и реабилитации детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**методиста (включая старшего)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Участие в разработке Программы развития и образовательной программы ОО согласно требованиям ФГОС, методических и информационных материалов. Обобщение и распространение информации о современных образовательных технологиях (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. |
| 3. | Оказание помощи педагогическим работникам ОО в определении содержания учебных программ, технологий (форм, методов и средств) обучения и воспитания, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам, учебным курсам и образовательных проектов в свете требований ФГОС. |
| 4. | Организация работы методических объединений педагогических работников, оказания им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности. |
| 5. | Организация диагностики, прогнозирования и планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации и в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов. |
| 6. | Эффективность организации научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности педагогов. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников. |
| 7. | Организация разработки системы оценивания качества в ОО, КИМ-в, диагностического инструментария, отслеживания результатов эффективности образовательного процесса, системы формирования компетентностей обучающихся в ОО. |
| 8. | Организация работы по реализации индивидуальных маршрутов и траекторий обучающихся. |
| 9. | Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, конференций, педагогических чтений, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений» учителей,**

**по предметным областям которых сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга. |
| 3. | Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ. |
| 4. | Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. |
| 5. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |
| 6. | Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |
| 7. | Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |
| 8 | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |
| 9 | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |
| 14 | Общественная деятельность. |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности. |
| 16 | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

**тренера – преподавателя (включая старшего)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Наличие инструментария и осуществление набора в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний. |
| 3. | Использование современных образовательных, информационных, компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников |
| 4. | Обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников; укрепление здоровья через разнообразные виды деятельности. |
| 5. | Обеспечение и анализ достижений и подтверждений обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивание эффективности их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности. |
| 6. | Проведение профилактической работы по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов, по пропаганде здорового образа жизни. |
| 7. | Результаты организации деятельности обучающихся (личное и командное участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах). |
| 8. | Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**воспитателя стационара**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация и выполнение программы воспитательной работы с больными детьми |
| 4. | Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников. |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана. |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |
| 7. | Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога) |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога) |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности |
| 10. | Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**концертмейстера**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Формирование у обучающихся исполнительских навыков, привитие навыков ансамблевой игры, пения. Способствование развитию у обучающихся художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. |
| 3. | Использование современных образовательных технологий, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы. |
| 4. | Обеспечение грамотного исполнения музыкального материала на уроках, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях, внеурочных мероприятиях |
| 5. | Результативность участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах, смотрах |
| 6. | Результативность индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками. |
| 7. | Участие в образовательной деятельности организации. |
| 8. | Участие в культурно-массовых мероприятиях местного социума. |
| 9. | Результативность участия в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. социокультурных проектов) деятельности в образовательной организации |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

**педагога организатора (вожатого, старшего вожатого)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся, воспитанников. |
| 3. | Реализация программ социализации детей и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 4. | Результаты работы по вовлечению детей в детское общественное объединение. |
| 5. | Использование различных форм работы в подготовке актива детского общественного объединения |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников), детского общественного объединения в конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников), детского общественного объединения в конкурсах, соревнованиях. |
| 7. | Результаты работы по участию в организации каникулярного отдыха |
| 8. | Привлечение детей, находящихся на учете в школе, ИДН, КДН, к деятельности в детском общественном объединении. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**учителя физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация предметно-развивающей среды и его методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, отвечающая требованиям ФГОС, учебный инвентарь и оборудование, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация образовательной программы. |
| 4. | Позитивная динамика результатов по организации внеурочной деятельности обучающихся |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся. |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |
| 7. | Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость учащихся, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога) |
| 8. | Результаты воспитательной работы. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях разного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**музыкального руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация творческо-развивающей среды и его методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, отвечающая требованиям ФГОС, учебный инвентарь и медиаоборудование, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация образовательной программы и годового плана по музыкальному воспитанию (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 4. | Позитивная динамика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы обучающихся (воспитанников) и музыкальной деятельности обучающихся (воспитанников). |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы по музыкальному воспитанию с обучающимися (воспитанниками). Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся (воспитанников). |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, соревнованиях. |
| 7. | Участие в организации и проведении массовых мероприятий с обучающимися (воспитанниками) в рамках образовательной программы образовательного учреждения, спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. |
| 8. | Проведение консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки обучающихся (воспитанников) к их участию в массовых, праздничных мероприятиях. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов по музыкальному воспитанию. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях разного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**педагога дополнительного образования (включая старшего)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 3. | Реализация дополнительной образовательной программы. Система формирования компетентностей обучающихся. |
| 4. | Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения. |
| 5. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с одаренными, особыми потребностями, но и с отклонением в развитии). |
| 6. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога. |
| 8. | Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений» тьютора**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Результаты организации процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, предметных, метапредметных компетенций, личностных качеств; организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. |
| 3. | Использование современных образовательных технологий, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. Сформированность ИКТ-компетентности |
| 4. | Сопровождение процесса самообразования, формирования их личности (помощь в рефлексии, в анализе успехов, неудач, формулировке личного заказа к процессу обучения, выстраиванию цели на будущее). |
| 5. | Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий обучающихся) |
| 6. | Организация взаимодействия обучающегося с учителями, другими педагогическими работниками, социальными партнерами для коррекции индивидуального учебного плана. Содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов. |
| 7. | Участие в работе педагогических, методических советов, других форм методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся. |
| 8. | Осуществление мониторинга динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**дежурного по режиму**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Обеспечение соблюдения обучающимися и воспитанниками режима и правил внутреннего распорядка |
| 3. | Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. |
| 4. | Участие в адресном посещении родителей, опекунов обучающихся, воспитанников |
| 5. | Владение навыками первичной социально-психологической помощи подопечным. |
| 6. | Организация досуга и отдыха детей во время дежурства. |
| 7. | Организация индивидуального подхода к воспитанникам. |
| 8. | Участие в научно-исследовательской, инновационной деятельности ОО, в проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности ОО, реализуемой в местном социуме. |
| 9. | Грамотное ведение внутренней документации (акты о приеме или передаче несовершеннолетних, объяснительные, информации о побеге и др.) |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

учителя начальных классов

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |
| 2. | Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока |
| 3. | Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ: |
| 4. | Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам |
| 5. | Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя |
| 6. | Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
| 7. | Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга |
| 8. | Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней:  - очные, заочные конкурсы и соревнования |
| 9. | Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |
| 14. | Участие в общественной деятельности |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**старшего воспитателя дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Участие в разработке локальных актов, программы Развития, образовательной программы и т.д. Разработка и реализация ООП и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.) |
| 3. | Организации методической работы в ДОО. Использование и разработка педагогами современных методических и дидактических разработок по различным проблемам образовательной деятельности ДОО. (н-р, проблема сохранения здоровья воспитанников (динамика повышения показателя индекса здоровья детей за 3 года и др.) |
| 4. | Организация и проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов. |
| 5. | Организации повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов; |
| 6. | Организации работы методического кабинета ДОУ. |
| 7. | Повышение авторитета и имиджа ДОО (работа со СМИ, личное участие в конференциях, методобъединениях, работа с родителями). Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОО (наличие договоров, перспективного плана работы, анализ). |
| 8. | Мониторинг удовлетворенности общественности и родителей услугами дошкольного образования (анкетирование, соц. опрос и др.). Показатель положительной оценки деятельности ДОО |
| 9. | Уровень организации и результативность научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. реализации социокультурных проектов) деятельности в ДОО |
| 10. | Уровень организации изучения, обобщения, транслирования лучшего педагогического опыта педагогов ДОУ. Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение старшим воспитателем авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах. |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

**учителя изобразительного искусства, черчения, технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Освоение образовательной программы (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.) |
| 3. | Выявление развития у обучающихся способностей к научной- технической, творческой деятельности |
| 4. | Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, выставках. |
| 5. | Организация внеурочной деятельности по предмету |
| 6. | Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.) |
| 7. | Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися |
| 8. | Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы) |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**преподавателя – организатора основ безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1. | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Оценка эффективности формирования у обучающихся умений и личностных качеств, необходимых в реальной жизни (ведение здорового образа жизни; оказание первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы и социализации; поведение при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и др.) |
| 3. | Использование современных информационных, компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников |
| 4. | Проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. |
| 5. | Организация взаимодействия с заинтересованными организациями. |
| 6. | Организация и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО. |
| 7. | Обеспечение защитными сооружениями, индивидуальными средствами защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. |
| 8. | Результаты организации внеклассной деятельности обучающихся (участие обучающихся в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах). |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1 | Представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Изучение интеллектуальных, личностных, межличностных, эмоционально-волевых особенностей школьников, их интересов, склонностей по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся |
| 3. | Участие в приёме детей в школу; проведение психологического обследования детей при переходе из начальной школы в неполную среднюю; проведение обследования обоснованности выбора профильного класса. |
| 4. | Проведение профориентационной работы, изучение обоснованности выбора обучающимися будущей профессии |
| 5. | Использование эффективных диагностических методов для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся, причин нарушений межличностных отношений школьников со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки; |
| 6. | Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. |
| 7. | Результаты работы с родителями. |
| 8. | Результаты работы с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, логопедом, администрацией школы. |
| 9. | Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности. |
| 10. | Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. |
| 13. | Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах |
| 14. | Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.) |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарность, грант. |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений»**

**учителя - логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
|
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |
| 2. | Качество знаний обучающихся и воспитанников (по результатам коррекционно-развивающей работы) |
| 3. | Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ |
| 4. | Наличие и реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ |
| 5. | Использование современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ и здоровьесберегающих технологий) по развитию коммуникативных компетенций. |
| 6. | Результаты участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах. |
| 7. | Мониторинг уровня речевого развития (формирование всех компонентов речи - звукопроизношение, фонематический слух, лексико-грамматическая категория и связная речь) |
| 8. | Результаты воспитательной работы обучающимися. Мониторинг уровня сформированности личностных качеств обучающихся, воспитанников. |
| 9. | Участие педагога в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |
| 14. | Участие в общественной деятельности |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |
| 16. | Повышение квалификации |

**Показатели «Папки достижений» учителей,**

**по предметным областям которых не сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта. |
| 2. | Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга. |
| 3. | Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся. |
| 4. | Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. |
| 5. | Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования. |
| 6. | Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся. |
| 7. | Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях. |
| 8. | Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ. |
| 9. | Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов. |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации. |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий, разработок. |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий. |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные). |
| 14. | Общественная деятельность. |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности. |
| 16. | Повышение квалификации. |

**Показатели «Папки достижений»**

педагогических работников коррекционных образовательных учреждений по должности «учитель»

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Показатели |
| 1. | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта |
| 2. | Качество знаний воспитанников по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, ГВЭ (для ОУ 8 вида - по результатам экзамена по трудовому обучению) |
| 3. | Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога |
| 4. | Динамика состояния здоровья воспитанников:  - по количеству пропущенных по болезни дней;  - по результатам диспансеризации;  - по наличию /отсутствию вредных привычек. |
| 5. | Результаты участия воспитанников в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях |
| 6. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся |
| 7. | Наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ |
| 8. | Реализация индивидуального подхода в образовании |
| 9. | Наличие воспитанников, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ |
| 10. | Наличие публикаций, включая интернет-публикации |
| 11. | Наличие авторских программ, методических пособий |
| 12. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы) |
| 13. | Участие в профессиональных конкурсах, выставках. |
| 14. | Участие в общественной деятельности |
| 15. | Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия |
| 16. | Повышение квалификации |