**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

МБОУ «Борулахская средняя общеобразовательная школа»

Верхоянсокго района РС(Я)

За 2011-212 учебный год

**с. Томтор.**

**Введение.**

            Публичный доклад Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – «Борулахская средняя общеобразовательная школа» Верхоянского района в 2011-202 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.  
           Прочитав доклад, сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный отчёт подготовлен с целью:

* широкой информированности общественности  в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

Регион - САХА (ЯКУТИЯ) РЕСПУБЛИКА  
Район - ВЕРХОЯНСКИЙ РАЙОН  
Населенный пункт - с. ТОМТОР  
Почтовый индекс - 678510  
Отделение связи - ТОМТОР

Начало формы

Долгота - 134°36’ E  
Широта - 67°10’ N

Конец формы

**Демографические данные наслега**

*- Всего населения – 740 (Томтор – 582, Токума – 158).*

*- Всего семей – 167 (Томтор – 127, Токума – 40).*

*- Взрослое население – 451.*

*до 30 лет – 262.*

*до 40 лет – 95.*

*до 50 лет – 109.*

*до 60 лет – 100.*

*свыше 60 лет – 65.*

*-Всего детей – 218*

*0-7 года – 81*

*7-10 лет – 49*

*10-14 лет – 46*

*14-18 лет – 42.*

**Национальный состав**

Национальный состав в основном однороден:

Якуты – 682.

Эвены – 56.

Русские – 2.

**2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**2.1. Организация деятельности ОУ**

**Полное наименование учреждения** -муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Борулахская средняя общеобразовательная школа села Томтор Верхоянского района Республики Саха (Якутия)

**Краткое наименование учреждения** - МБОУ «БСОШ»

**Вид организационно-правовой формы** - муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**Тип образовательного учреждения** - общеобразовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения** - средняя общеобразовательная школа

**Юридический адрес ОУ** - 678510 Республика Саха (Якутия) Верхоянский район село Томтор ул. Центральная 2

**Фактический адрес ОУ** –678510 Республика Саха (Якутия) Верхоянский район село Томтор ул. Центральная 2

**Телефон ОУ/факс ОУ –** 8(41165) 27-324

**E-mail** – [bor-school@mail.ru](mailto:bor-school@mail.ru)

**Адрес сайта ОУ – borulah-sсhool.my1.ru**

**Лицензия на образовательную деятельность** – Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия А, №074740), выданная Министерством образования Республики Саха (Якутия) на период до 25.02.2009 года.

**Государственная аккредитация** - Свидетельство о государственной аккредитации АА 115021 от 16 июля 2007г (регистрационный № 994), выданное Министерством образования Республики Саха (Якутия)

МБОУ «БСОШ» - открытое образовательное пространство. Информация о деятельности доступна социуму через:

- публичный отчёт на сайте школы;

- родительские собрания (классные, общешкольные);

- отчёты, доклады администрации школы перед населением на сельских сходах, форумах и т.д.;

- юнкоровский пост «Кулуьун»;

Школа руководствуется в своей деятельности следующими локальными нормативными актами:

* **Управление:**
* Положение о порядке приема детей
* Положение о порядке перевода, отчисления и исключения
* Положение о педагогическом совете
* Положение об Управляющем совете
* Положение о Попечительском совете
* Положение об общешкольном родительском комитете
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Положение по распределению стимулирующей части Фонда оплаты труда работников
* Положение о рабочей группе по методическому сопровождению введения ФГОС общего начального образования
* Положение о социально-психологической службе
* **Контроль и анализ:**
* Положение о внутришкольном контроле
* Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования
* **Методическая работа:**
* Положение о методическом совете
* Положение о методической лаборатории учителей-предметников
* Положение об учебном кабинете
* **Учебная работа:**
* Положение о предпрофильных и профильных классах
* Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов
* Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме выпускников
* Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
* **Воспитательная работа:**
* Положение о школьной организации старшеклассников
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Правила поведения обучающихся
* Положение о дежурном классном руководителе
* Положение о дежурном классе
  1. **Характеристика контингента учащихся.**

По состоянию на май месяц 2012 года в школе обучается 118 учащихся (11 класс комплектов):

начальное звено – 34 человека;

среднее звено – 58 человек;

старшее звено – 26 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кл. руководители** | | **количество учащихся** | | **мальчиков** | | **девочек** | |
| **Начальное звено** | | | | | | | |
| 1 | Новгородова М.Е. | | 10 | | 5 | | 5 | |
| 2 | Сергеев Л.А. | | 10 | | 6 | | 4 | |
| 3 | Потапова О.Н. | | 6 | | 3 | | 3 | |
| 4 | Тимофеева О.С. | | 8 | | 5 | | 3 | |
| **Основная школа** | | | | | | | |
| 5 | Божедонова Н.Н. | | 13 | | 3 | | 10 | |
| 6 | Сергеева Н.В. | | 10 | | 6 | | 4 | |
| 7 | Слепцова Ж.М. | | 9 | | 1 | | 8 | |
| 8 | Старостина Т.С. | | 11 | | 7 | | 4 | |
| 9 | Семенов В.Г. | | 15 | | 12 | | 3 | |
| **Средняя школа** | | | | | | | |
| 10 | Гоголев Н.И. | | 12 | | 9 | | 3 | |
| 11 | Малышева Е.А. | | 14 | | 7 | | 7 | |
| **ВСЕГО** | | **118** | | **64** | | **54** | |

**Социальный паспорт школы по итогам 2011-2012 учебного года**

**Школа**: МБОУ - Борулахская СОШ

**Количество классов-комплектов:** 11

**Количество учащихся по школе:** 118

**1-4 кл.** - 34

**5-9 кл**. – 58

**10-11 кл. –** 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество** |
|  | Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей | 1 |
|  | Дети без матери | 1 |
|  | Дети без отца | 17 |
|  | А) на учете ПДН (в милиции)  Б) на учете КДН (при администрации улуса)  В) на ВШК учете (внутри школы)  Г) необходимо поставить на ВШК учет  Д) группа риска  Всего на учете КДН, ПДН | 4  -  4  -  7  4 |
|  | Дети – инвалиды в семье | 1 |
|  | Тяжелобольные родители | 2 |
|  | Дети, страдающие физическими недостатками | - |
|  | Неблагополучные семьи:  А) родители пьют  Б) родители не оказывающие, должного внимания  В) родители не справляющиеся, с воспитанием ребенка  Г) родители, состоящие на учете КДН | 1  -  -  - |
|  | Родители – инвалиды | 5 |
|  | Всего семей:  В них детей | 81  135 |
|  | Неполные семьи  В них детей | 23  28 |
|  | Малообеспеченные семьи | 44 |
|  | Количество детей из малообеспеченных семей | 109 |
|  | Кому необходима материальная помощь? | 23 |
|  | Кому необходимо бесплатное питание | 23 |
|  | Дети, охваченные домашним обучением | - |
|  | Дети, выбывшие из школы в течение учебного года:  А) выехали в другой улус  Б) перешли в другую среднюю школу  В) перешли в вечернюю школу  Г) работают  Д) не учатся и не работают  Е) поступили в ПТУ (институт) | 1  2 |

* 1. **Структура управления школой**

          Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутии), Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления. Строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.   
 Органами управления являются Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, администрация. Реальную помощь оказывают общие родительские собрания и родительский комитет, также ученическое самоуправление. Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Директором школы с \_\_\_\_года является Божедонова Зинаида Николаевна, Заслуженный работник образования, отличник образования РС(Я).

**Сведения о руководящих работниках ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Квалификационная  категория | Общий стаж | Стаж  админис  тративной работы |
| Директор | Божедонова З.Н. | высшее | высшая | 30 |  |
| Заместитель директора по УВР. | Рязанская И.Ю. | высшее | высшая | 13 |  |
| Заместитель директора по ВР. | Юмшанова А.А. | ср. спец | первая | 20 | 6 |
| Главный бухгалтер. | Юмшанова Л.К. | высшее |  |  |  |

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы. Управляющий совет школы, в составе 15 человек. Большую помощь в организации работы школы оказывает попечительский совет. Попечительский совет школы является добровольной общественной некоммерческой организацией, основной целью которого является оказание содействия в решении актуальных задач развития образовательного учреждения, постановки образовательного процесса, экспертной и консультационной деятельности, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, поддержки одарённых детей.

Методическая работа в школе осуществляется методическим Советом.

Методический совет:

* участвует в составлении плана методической работы школы ;
* обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
* оперативно информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей;
* инструктирует и даёт консультации молодым учителям по вопросам УВР;
* накапливает дидактический и методический материал,
* проводит необходимые консультации, оказывает помощь учителям в самообразовании, подготовке уроков;
* утверждает материал итогового контроля в переводных классах и для государственной итоговой аттестации.

В школе созданы пять методических объединения учителей предметников. Методические объединения созданы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

Воспитательная работа с учащимися проводится через орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление **-** детская организация «Кэскил» обьединяет 3 группы учащихся: начальные классы, среднее звено, старшее звено. Активно участвует в общественных мероприятиях, проводит познавательные, культурные, спортивные мероприятия, организует досуг учащихся, выпускает газеты «Кулуьун», радиопередачи.

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям. Это:

* ежегодные призовые места в улусной олимпиаде по математике, русскому языку, якутскому языку и литературе, английскому языку, физике, технологии, биологии, химии;
* постоянные призовые места в улусных, республиканских смотрах, конкурсах, нпк, чтениях,
* успешное участие в улусном конкурсе работников образования, республиканском конкурсе агропрофилированных школ,
* призовые места в республиканских соревнованиях по легкой атлетике.

Достигнутые результаты стали возможны за счет правильного подхода в управлении школой. Сформирована команда единомышленников, четко определены функциональные обязанности каждого члена управленческого аппарата школы, на практике отработана система взаимодействия, взаимопомощи и взаимоконтроля.

1. **Особенности образовательного процесса**

**3.1. Характеристика учебного плана ОУ.**

Учебный план МБОУ «Борулахская СОШ» на 2010-2011 учебный год составлен на основе Базисного учебного плана по приказу Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011г. № 01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующихпрограммы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебном году».

Соответствует ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и требованиям СП 2.4.782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ»;

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров с соответствующей квалификацией.

Основная цель учебного плана:

- создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования, дать возможность для расширения содержания образования, создать необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Задачи учебного плана:

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана;

- овладение учащимися государственных стандартов образовательных областей;

- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности;

- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности элективных курсов, предметов по выбору;

- формировать информационную культуру учащихся;

- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути, в приобретении трудовых навыков, востребованных на рынке труда;

- дать учащимся основы агротехнологического образования через проектную деятельность, школьный компонент учебного плана.

Форма освоения учебных программ: очная

Учебный план школы составлен для **I** классов на основе ***4 варианта экспериментального проекта Базисного учебного плана первой ступени общего образования РФ (2008 г.)*** и СанПиН 2.4.2.1178-02; предназначенного для начальных школ с родным (нерусским) языком обучения, ориентированного на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и для **III-XI** классов на основе ***Базисного учебного плана РС(Я) 2005 года***, который разработан на основе федерального базисного учебного плана Российской Федерации 2004 года, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 1178-02) и является нормативно-правовой основой для разработки учебных планов образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования для образовательных учреждений с русским языком обучения, родным (нерусским) языком обучения.

Учебный план МБОУ «Борулахская СОШ» для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования,* для V-IX классов - ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования,* для X-XI классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ *среднего (полного) общего образования****.***

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель, V-ХI классы – не менее 35 учебных недель. На основе учебного плана МБОУ «Борулахская СОШ» ведется в 1-х классах 5-дневная учебная неделя, а со 2 по 11 класс – 6-дневная учебная неделя.

В связи с нарушением по БУП РС(Я) 2005г санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН максимальной аудиторной нагрузки часы, выделенные на компонент образовательного учреждения, перенесены во внеаудиторную деятельность (для уменьшения аудиторной нагрузки учащихся с 5-9 классы):

**Начальные классы (1 ступень)**

Базисный учебный план I-IV классов составлен на основе БУП РС(Я) 2005г и на основе 4 варианта экспериментального проекта Базисного учебного плана первой ступени общего образования РФ (2008 г.) и СанПиН 2.4.2.1178-02; предназначен для начальных школ с родным (нерусским) языком обучения, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Три педагога начальных классов прошли курсы по вопросам внедрения ФГОС, имеют необходимую квалификацию. Учитель начальных классов имеет соответствующую подготовленность, прошла фундаментальный курс. В школе созданы необходимые условия для обучающихся 1 классов, приобретены мультимедийное оборудование, школьные принадлежности и пр.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования по программам «Школа 2100», традиционного обучения.

Начальные классы работают в режиме пятидневной учебной недели с 6-м развивающим днем. Учебный план НШ ориентирован на 4-летний нормативный срок обучения.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели; 2 – 4 класс – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность урока:**

1 класс – 35 минут; 2 – 4 классы – 45 минут.

**Продолжительность учебной недели:**

1 класс – 5 дней; 2 – 4 классы –5- 6 дней

**Особенности учебного плана «Начальная школа».**

**I** класс с 2011-2012 учебного года включен в эксперимент по введению II поколения стандартов ФГОС, учебный план разработан на основе БУП образовательных учреждений РФ по варианту 4. Предусмотрены 10 часов внеаудиторной деятельности, которые представлены предметами: «Занимательная логика», «Ритмика и танцы», «Обугэбит оонььуулара», «Очумелые руки», «Мин эйгэм», «Айар улэм», «Угадайка» и проектной деятельности.

Инвариантная часть учебного плана соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования. В федеральном компоненте учебного плана представлены образовательные области: «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», в национально-региональном компоненте представлен предмет «Культура народов РС(Я)».

Федеральный компонент определяет количество часов в неделю на изучение предметов «***Русский язык***» и «***Литературное чтение***» по 5 часов в неделю, для II классов по 6 часов в неделю, на изучение предмета ***«Математика»*** - 4 часа в неделю***.***

Учебный предмет «***Иностранный язык***» (английский) изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«****Окружающий мир»*** *(человек, природа, общество и основы безопасности жизнедеятельности)»* изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и «***Основы безопасности жизнедеятельности***».

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «***Искусство***» с I по IV класс распределены на предмет «***Музыка****»* (1 час в неделю) и «***Изобразительное искусство***)» (1 час в неделю).

Региональный компонент учебный предмет «***Родной язык и литература***» изучается по 5 часам в неделю, «***Культура народов РС(Якутия***)» по 1 часу в неделю.

**Среднее (2 ступень) и старшее звено (3 ступень)**

**Федеральный компонент** с 5 по 9 класс определяет количество учебных часов на изучение предметов *федеральной компетенции*.

Содержание образования на II ступени, является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов, ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжение учебной недели**:** 6 дней.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и школьным компонентом:

- федеральный компонент – не менее **83 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный компонент – не менее **11 %**;

- школьный компонент – не менее **6 %**.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В образовательную область «Трудовое обучение» («Технология») в 9 кл. часы учебного предмета переданы в проектную деятельность для организации курса «Профессионального определения» и предпрофильной подготовки обучающихся. Так как в 9 кл. по БУП РС (Я) 2005 г. для отдельного изучения предмета «Технология» часы не предусмотрены. Школа ориентируется на разностороннюю трудовую подготовку сельского школьника, исходя из главных принципов экспериментальной деятельности, т.е. подготовку выпускника, конкурентоспособного в современных условиях рынка труда, рачительного хозяина земли Крайнего Севера.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен во всех классах II ступени, так как часть традиционного содержания предмета связанная с правовыми аспектами перенесена в учебный предмет «Обществознание» частично.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8- 9 классах в качестве предмета «Черчение».

Часы регионального и школьного компонента в основной школе использованы:

для ведения предметов регионального компонента: «Якутский язык и литература», «Культура народов РС(Я)»;

для ведения элективных занятий по агротехнологическому профилю;

для увеличения часов предметов базового уровня: математика, химия, физика.

Учебный предмет ***«*Иностранный язык*»***изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«*Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*,** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание*»***изучается с VI по IX класс 1час в неделю, а в X – XI классах увеличено количество часов на его изучение (2 часа в неделю).

Учебный предмет ***«Природоведение****»* изучается в V классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается как обязательный предмет с 6-9 классы. На старшей ступени- с учетом деления на профили.

Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-9 классы по 2 часа. В 10-11 кл. изучается на базовом и профильном уровнях.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8 класса по 2 часа. В 10-11 кл. изучается на базовом (1 ч.) и профильном (3ч.) уровнях.

Учебный предмет ***«Искусство****» с V по VII* изучается по 2 часа в неделю, включает предметы **«*Музыка****» и «****Изобразительное искусство***», в IX классе – «***Черчение***» 1 час в неделю.

Учебный предмет ***«Технология»*** *(«Сатабыл»)* построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. В IХ классах на данный учебный предмет часы не предусмотрены.

На учебный предмет «**Физическая культура»** предусмотрено 3 часа**.**

К предметам региональной компетенции относятся ***«Родной язык», «Родная литература», «Культура народов Республики Саха (Якутия)»:***

- предмет ***«Культура народов Республики Саха (Якутия)*** вводится с I по XI класс (1 час в неделю);

- предмет ***«Родной язык»*** с I по IX класс (по 2 часа в неделю);

- предмет ***«Родная литература»***с I по XI класс(по 2 часа в неделю).

*Компонент образовательного учреждения* используется для преподавания **учебных** предметов, предлагаемых образовательным учреждением учитывая  **агротехнологическое направление**. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание **учебных** предметов федерального компонента. В IX классах компонент образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

За счёт **часов проектной деятельности ведутся** предметы агротехнологического направления:

В среднем звене:

- «**Уунээйи эйгэтэ» («Мир растений)** в V классах (1 ч. в нед.)

- **«Растениеводство»** в VI классах (1 час в неделю),

- **«Домашняя кулинария»**, **«Юный земледелец»** в VII классах (итого 3 ч. в неделю),

- **«Экология человека», «Азбука рукоделия»** в VIII классах (1 час в неделю),

- **«Юный коневод**», **«Основы столярного производства»** в IХ – X классах

За счет часов компонента образовательного учреждения увеличены часы предметов федерального уровня:

- «**Математика»** в V- IX классах**,**

**- «Физика»** в IX классах**,**

**- «Химия» в V**III классах**,**

Также часы КОУ используются на изучение спецкурсов **по техническому черчению, изостудии.**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и особенности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. С 2004 года школа работает в условиях эксперимента по совершенствованию структуры и содержания профильного образования. Учитывая объективные причины, школа выбрала на старшей ступени обучения профильное обучение: физико-математический и химико-биологический. При профильном обучении обучающихся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебный план для 10 – 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «русский язык», «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности», «обществознание». Профильные учебные предметы: «химия», «физика», «математика», «биология», «география», «информатика».

По остальным предметам вариативной и инвариативной частей - обучение совместное. Тем самым, в школе 3 ступени каждый ученик занимается только в тех блоках занятий, которые соответствуют с будущим выбором профессии.

\* Учебный план для 10-11 классов на 2011/2012 учебный год разработан на основе Приказа Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011г. № 01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005г.) в 2011-2012 учебном году».

Усилено внимание к изучению в школе физкультуры – 3 часа в неделю включены в инвариативную часть учебного плана.

Региональный компонент для 10 – 11 классов представлен количеством часов, отводимых на изучение предмета «Якутский язык и литература» по 2 часа и предмета «Культура народов саха» («Якутская национальная культура», «История Якутия», «География Якутия»).

Школьный компонент позволяет поддерживать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету и организовать агротехнологическое образование.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен как обязательный в 10 – 11 классах с учетом деления.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ**  **СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**   
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;

воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Реализация указанных целей достигается в результате освоения следующего содержания образования

**Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИКИ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

ГЕОМЕТРИЯ

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ**  **СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**   
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

***Изучение физики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

·         **освоение знаний** о методах научного познания природы; со-временной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий – классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

·         **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

·         **применение знаний** для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

·         **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

·         **воспитание** убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники**,** обеспечивающимведущую роль физики в создании современного мира техники;

·         **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ФИЗИКА КАК НАУКА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

МЕХАНИКА

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ**  **СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**   
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

**освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;**

**овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;**

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;**

**воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;**

**применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ

ХИМИЯ И ЖИЗНЬ

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ**  **СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)**   
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

*Изучение биологии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

БИОЛОГИЯ КАК НАУКА.  
МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

КЛЕТКА

ОРГАНИЗМ

ВИД

ЭКОСИСТЕМЫ

ПРОВЕДЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее (полное) общее образование является *общедоступным*.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Общеобразовательные учреждения, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формируют профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях).

Среднее (полное) общее образование завершается *обязательной итоговой государственной аттестацией* выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, *завершившие* среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников старшей школы, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Вне расписания ведутся:

Индивидуальные консультации (9кл.- 3ч, 10 - 11кл.- 4 ч в неделю)

Элективные курсы /проектная деятельность (5-6кл-по2ч, 7-9кл. – 3ч, 10-11кл. – 4ч в неделю)

ОБЖ (5-7, 9 кл. – 1 час в неделю)

Предмет по выбору ( 5-8 кл. – 2ч., 9 кл. – 3 ч.)

Культура народов РС(Я) ( 8 кл. – 1ч..)

Трудовая практика (в днях)

Особенности образовательного процесса:

* Повышение научно-теоретического уровня преподавания.
* Профильное обучение в старших классах по двум профилям: физико-математический и химико-биологический.
* Профессиональное обучение растениеводству, животноводству, механизации в форме элективных, профильных и спецкурсов– по методике внедрения часов агрокомпонента на каждый класс. Тем самым учащийся школы получает разные Сатабыл по переходящему принципу.
* Акцентирование интегрированного обучения школьников как будущих рачительных хозяев родной земли на основе традиционных опытов трудовой деятельности якутского народа.

Структура учебного плана :

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный компонент  Обязательные предметы (Инвариантная часть) | Количество часов соответствует Базисному учебному плану, рекомендованному МО РФ и МО РС(Я) |
| Базовые и профильные предметы (Вариативная часть)  Физико-математический и химико-биологический профили | Количество часов соответствует Базисному учебному плану РС(Я) от 2005г. |
| I. Национально-региональный компонент  II. Школьный компонент (углубленное изучение базовых предметов, элективные курсы, курсы агрокомпонента)  III Внеаудиторная деятельность (часы здоровья, ОБЖ, проектной деятельности, индивидуальных консультаций) | Количество часов соответствует Базисному учебному плану РС(Я) от 2005г. |

**Деление классов на группы**:

Деление класса на группы вне зависимости от наполняемости при изучении предметов базового и профильного уровней осуществляется согласно Пояснительной записки БУП РС(Я) 2005г., в том числе в малокомплектной школе (при наличии более 10 человек).

Деление на группы производится при изучении часов, введенных за счет компонента образовательного учреждения. Количество обучающихся при изучении элективных курсов определяется самим ОУ в пределах установленных часов.

( Приказ МО РС(Я) от 3 октября 2005г. №01-29/1285)

Предметы базового и профильного уровней ------- 36 ч. (10-11 класс)

2. «Технология», «Труд», «Сатабыл» - V – XІ классы ----- 11 ч. (дев/мальч.)

3. «Физкультура» - VІІІ - XI классы ----- 12 ч. (дев/мальч.)

5. Основы безопасности жизнедеятельности ------- 2 ч. (10-11 кл дев/мальч.)

**Режим работы школы на 2011-2012 учебный год.**

**Расписание звонков:**

1 урок8.30 – 9.15

2 урок 9.25-10.10.

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

5 урок 12.30-13.15

6 урок 13.25-14.10

**Внеаудиторная деятельность:**

1 занятие 15.30-16.15

2 занятие 16.25-17.10

3 занятие 17.20-18.05

Учебный день начинается с 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий во II-XI классах – 45 минут, перемены по 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут, перемены по 20 минут, после третьего – по 30 минут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы школы: | | | |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 30 недель (1 классы) 34 недели (2-4 классы) | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней. 2-4 классы 6-й развивающий день | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35-40минут(1класс),  45минут (2-4 классы) | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 20 минут (1 кл), 10 минут (2-4 класс) | 10 минут | 10 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По четвертям (2, 3, 4 классы) | По четвертям | По полугодиям |
| Сменность | 1 смена | 1 смена  2 смена – 6 класс | 1 смена |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Анализ ежедневной нагрузки учащихся | | | | | | | | | | | |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Число часов учебных занятий в день | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6/7 | 6/7 | 6/7 |
| Число часов на выполнение домашних заданий в день | До 1ч | До 1.5ч | До 2ч | До 2ч | До 2.5ч | До 2.5ч | До 3ч | До 3ч | До 4ч | До 4ч | До 4ч |

Реализуемые образовательные программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Форма образования | Срок освоения | Кол-во классов (групп) | Наполняемость классов (групп) | Общий контингент | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| Начальное общее образование | дневная | 4 года | 4 | 9 | 35 | начальное общее | --- |
| Основное общее образование | дневная | 5 лет | 5 | 12 | 64 | основное | Аттестат об основном общем образовании |
| Среднее (полное) общее образование | дневная | 2 года | 2 | 12 | 25 | среднее | Аттестат о полном общем образовании |

**Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности коллектива**

Разработана и реализуется Программа информатизации МОУ «Борулахская СОШ» на 2009-2012 г.

Основная цель программы - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

В школе проводится плановая работа по повышению уровня компьютерной грамотности педагогов.

65% учителей школы используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются готовые программные продукты. Вся методическая работа строится на использовании ИКТ.

В целях более полного и эффективного использования ИКТ в последние три года проведена существенная работа, и, в первую очередь, по оснащению учебных кабинетов современными средствами обучения.

**Техническое оснащение школы по состоянию на 2012 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2012 |
| Количество компьютеров (всего) | 19 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 12 |
| Количество компьютеров, используемых в административных целях | 5 |
| Количество классов (учебных помещений), оснащенных мультимедийным оборудованием (экран, проектор) | 9 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе | 2 |
| Наличие локальной сети школы | Сеть существует |
| Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы | 14 |
| Количество принтеров (в т.ч. фотопринтеры) | 14 |
| Планшет для рисования | 1 |
| ксерокс | 1 |

**3.3. Внеклассная и внеурочная деятельность**

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

***Организация дополнительного образования в школе***

**Задачи:**

* развитие творческих способностей;
* формирование доброжелательных отношений между собой;
* воспитание умения работать над собой, развитие самооценки;
* воспитание культуры поведения;
* воспитание здорового образа жизни.

*Для реализации поставленных задач определены следующие направления воспитательной работы:*

* художественно-эстетическое;
* гражданско-патриотическое;
* учебно-познавательное;
* трудовое воспитание;
* спортивно-оздоровительное;
* работа с родителями.

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы: встречи с интересными людьми, школьные турслеты, походы, спецкурсы, профильное обучение, научно – исследовательная деятельность и предметные кружки , юнкорпост «Кулуьун», субботники.

Расширению позитивного социального опыта детей и подростков способствует туристско – эскурсионная деятельность. Экскурсионная работа позволяет существенно расширить границы и возможности учащихся по непосредственному знакомству и изучению культуры, искусства, народных традиций своей республики.

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив.

В решении этой задачи мы придаем большое значение проведению коллективно – творческой деятельности.

Ценным средством воспитания являются традиции. Традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив, обогащают жизнь школы.

Традиционные виды деятельности:

* Предметные недели
* Интеллектуальные игры
* День здоровья
* Участие в спортивных соревнованиях наслега, района
* Субботники на конебазе, оздоровительном комплексе «Чиргэл»
* Месячники по благоустройству школьного двора, села
* Экскурсии
* Походы
* Художественная самодеятельность
* Общешкольные праздники
* бал отличников, хорошистов учебы

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы является кружки дополнительного образования. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. В школе ежегодно работают более 10 кружков, секций и клубов по интересам. Руководители кружков и секций ведут большую работу в развитии познавательных, творческих интересов у воспитанников. Хочется отметить работу кружка «Ай-куо» руководитель Слепцова Жанна Матвеевна, кружка «Уьуйаан» руководитель Гоголев Николай Иванович, танцевальный кружок Старостина Нелли Дмитриевна.

Систематически проводится работа по физической подготовке учащихся. Учащиеся нашей школы являются победителями и призерами улусных соревнований.

В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума: администрация наслега, детский сад «Кэскил», Культурный центр «Алаьа», участковая больница, почта России, ветеринарный пункт, Ростелеком, магазины, общественные организации (женсовет, наслежный совет депутатов, штаб «Туолбэ»), пилорама, ЦЗН Верхоянского района

**При организации дополнительного образования детей они опираются на следующие приоритетные принципы:**

* Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
* Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
* Единство обучения, воспитания, развития.

**Деятельность дополнительного образования нашей школы открывает ряд новых возможностей:**

* Взаимодействие, кооперация,  интеграция усилий педагогов основного и дополнительного образования;
* Отслеживать личностный рост ребенка и своими средствами осуществлять коррекционно-развивающую работу;

**Решает целый комплекс педагогических задач:**

* Выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
* Создание условий для детского творчества в области искусства;
* Создание "живого" практического дополнения к школьным предметным курсам;
* Профессиональная ориентация школьников;
* Организация досуга отдыха детей во внеурочное время.

Все педагоги дополнительного образования в школе работают  с образовательными  программами. Эти программы соответствуют основным тематическим  направленностям дополнительных программ. Каждый из педагогов имеет план работы, программы развития коллектива. В тесном сотрудничестве с учителями и классными руководителями основного образования работают педагоги дополнительного образования.

**Кадровые условия** – это возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам, участие педагогов в различных профессиональных конкурсах (улусные и республиканские НПК, творческие отчеты педагогов, мастер-классы, конкурсы педагогов дополнительного образования, авторских образовательных программ, воспитательных систем и др.) Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

**Психологические условия** направлены на создание комфортной обстановки в школе и, в. частности, в ее блоке дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов. Решение этой задачи относится, прежде всего, к компетенции администрации общеобразовательного учреждения, которая должна показать свое понимание важности развитая системы дополнительного образования детей как части общего образования, учитывать интересы тех, кто включен в эту систему, наравне с интересами других учителей. Недопустимо отношение к руководителям творческих объединений по интересам как «второстепенным» членам педагогического коллектива.

Применятся премирование педагогов дополнительного образования за успешную работу, высокие достижения творческих коллективов, которыми они руководят.

**Программно-методические условия.**

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Задача дополнительного образования – помочь подросткам сделать правильный выбор. Поэтому организованы курсы практической направленности **(автодело, столярное дело, цветоводство и т.д.)**. Эти курсы пользуются большим успехом у старшеклассников, они приобретают знания, обеспечивающие успех в деловой жизни.

Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Рациональная организация свободного времени детей и подростков, выбор ими различных социально значимых форм творческого общения способствует самоопределению и снижает вероятность асоциального поведения. Социальным педагогом школы был проведен анализ занятости детей «группы риска». Дополнительным образованием охвачено 100% детей и подростков, состоящих на учете группы риска. Эти ребята с увлечением занимаются в спортивных секциях, танцевальном кружке, осваивают азбуку плетения. Совместно с поселковым КДН выработаны дополнительные меры.

Востребованы, кружки технической, туристическо-спортивной направленности, компьютерной грамотности. Поэтому на следующий год необходимо запланировать организовать кружки и курсы по данным направлениям.

Таким образом,   дополнительное образование детей в нашей школе обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации. Они дают опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Позволяют соприкасаться духовным мирам детей и педагогов и обогатить свои знания. Сама атмосфера, принятый стиль поведения, внешняя обстановка становятся факторами приобщения детей к ценностям духовной культуры. Дополнительное образование позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

**Расписание кружков, секций:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Руководитель | Классы | День недели | Время и место проведения |
| 1 | **Танцевальный кружок** | Старостина Н.Д. | Младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Общая | Вторник  Среда  Четверг  Пятница | 16.00  17.00  17.00  17.00  Холл 2 этажа |
| 2 | **Студия «Ай куо»**  Сувенирное дело «Кыл»  Швейное дело  Тестопластика  Бисероплетение  Радужный мир | Слепцова Ж.М. | 8 класс  9,10,11 классы  2,3,4 классы  5,6 классы  7 класс  1 класс | Вторник  Пятница  Суббота  Четверг  Четверг  Понедельник | 17.00  17.00  14.00  17.00  16.00  13.00  Кабинет технологии |
| 3 | **Пресс – центр «Кулуьун»** | Сергеева Н.В. | С 5 по 9 классы | четверг | 16.00  Лингафонный кабинет |
| 4 | **Бисероплетение** | Старостина Н.Д. | С 2 по 4 класс  (девочки) | понедельник | 16.00  Кабинет начальных классов |
| 5 | **«Айар тыл алыба»** | Юмшанова А.А. | С 2 по 4 класс | среда | 16.00  Кабинет начальных классов |
| 6 | **«Уьуйаан»**  Столярное дело  Сувенирное дело | Гоголев Н.И. | С 5 – 11 классы | Вторник  Среда  Четверг  пятница | 16.00 – 18.00  Кабинет технологии |
| 7 | **Спортивные секции** |  |  |  |  |
|  | Волейбол | Семенов В.Г.  Баишев С.Ю.  Чирикова Л.Н. | С 7 по 11 классы | Понедельник (мальчики)  Вторник (девочки)  Среда (мальчики)  Четверг (девочки) | 19.00 – 20.30  Спортзал |
| Вольная борьба | Баишев С.Ю. | 1 – 11 классы | Понедельник  пятница | 17.00 – 19.00  Спортзал |
| Мас – реслинг | Семенов В.Г. | 1-11 классы | Вторник  четверг | 17.00 – 19.00  Спортзал |
| Национальные прыжки | Семенов В.Г. | 5-11 классы | среда | 17.00 – 19.00  Спортзал |
| ОФП | Семенов В.Г.  Баишев С.Ю. | 5-11 классы | Суббота | 17.00 – 19.00  Спортзал |
| Настольный теннис | Сергеев Л.А. | 7-11 классы | Понедельник вторник | 17.00 – 19.00  Холл 1 этажа |
| Легкая атлетика | Семенов В.Г. | 5 – 11 классы девочки | Понедельник пятница | 17.00 – 19.00  Спортзал |
| Мини футбол | Баишев С.Ю. | 5 – 11 классы | Пятница суббота | 19.00 – 20.00 |
| 8 | **Кооператив** | Потапов Т.Т.  Татаринов А.Н. | 5 – 11 классы | Среда четверг пятница | 17.00 – 19.00 мастерская старой школы |
| 9 | **«Вместе весело шагать» калейдоскоп игр** | Юмшанова А.А. | 5 – 8 классы | Четверг пятница | 18.00 кабинет тех.персонала |
| 10 | **Книжкины друзья** | Божедонова М.Н. | 2 – 4 классы | четверг | 16.00 библиотека |

**Трудовое воспитание**

В нашей школе трудовой процесс организован в течение всего года. По трудовым сезонам создаются бригады из числа старшеклассников школы.

Учащиеся работают на конебазе, занимаются растениеводством, овощеводством, принимают участие в подготовке семенного материала, подготовке почвы, высадке семян, проведению посевных работ. В зимнее время ведется экономическое образование школьников, проводят расчеты производства, затрат на приобретение семян, проводят расчеты себестоимости полученной продукции, прибыли. Ведутся спецкурсы по экономике, агроучеба.

В новых социально-экономических условиях дети не только получают первые навыки работы на земле, но и учатся эффективно хозяйствовать на ней. Работа в ЛТО, мастерских, на базе «Чиргэл» на деле воспитывает настоящих тружеников, укрепляя любовь к земле, учит по – другому смотреть на жизнь, труд, выбор профессии.

Большое внимание уделяется качеству преподавания и воспитания, поэтому рейтинг нашей школы за последние годы значительно вырос. Показателем качества работы является то, что ежегодно наши ученики успешно защищают честь школы на районных и республиканских конкурсах, а 100% выпускников продолжают учебу в высших и средних специальных учебных заведениях страны.

**Летний отдых**

Организация летнего отдыха детей и их занятости является одним из наиболее важных вопросов школы. Работа по данному вопросу начинается задолго до начала летнего сезона. Сочетание отдыха с производственным трудом учащиеся приобретают не только трудолюбие, но и важные для будущей жизни трудовые навыки зарабатывать деньги, вести хозяйственную деятельность.

**Направления летних лагерей:**

*Трудовое:* ЛТО «Көдөй», учебно-исследовательский «Υүнээйис»;

*Спортивно-оздоровительное:* лагерь для мальчиков «Уолан»;

*Краеведческое:* информационно-краеведческий «Аартык»;

*Профильное:* летняя физматшкола «Дьо5ур» (ресурсная), летняя мастерская «Ай-КУО»; летняя школа «Юный ботаник»

*Эколого-туристское:* туристический экстрим «Дабаан»,

*Временное трудоустройство молодежи:* бригада волонтеров «Айдын»

Спортивно-оздоровительный лагерь «Уолан» работает 4-й год. Отличительной функцией деятельности лагеря «Уолан» является то, что здесь были привлечены одни мальчишки, в возрасте 11-12 лет. После первого года работы, жизнедеятельность лагеря получил широкий положительный отзыв воспитанников и их родителей.

*Третья смена летней кампании*. В подсобном хозяйстве Борулахской агротехнической школы имеется база учебно-полевой лагеря «Кедей», на базе которого много лет успешно работает летний трудовой лагерь учащихся, действующий с конца мая до конца августа.

ЛТО «Көдөй» был организован в 1975 году. Для жителей лагерь «Кодой» является школой жизни, где постигаются навыки трудовой деятельности, без которых невозможны будни сельского труженика. Здесь дети учатся любить и беречь родную природу, ценить человеческий труд, общению в коллективе.

Студия «Ай-Куо» имеет продолжение в деятельности летней мастерской по изготовлению национальных сувениров. Под умелым руководством мастерицы Гермогеновой В.М. и воспитателем Новгородовой М.Е., девочки смогли научиться навыкам плетения из конского волоса (кыл). Изготовлены прекрасные сувениры, коврики, аксессуары в национальном стиле. В изделиях были выражены разнообразные креативные идеи, умения реализовывать полученные знания.

Оздоровительный лагерь «Чэчик»

Вот уже в течение нескольких лет для младших школьников со слабым здоровьем организуется оздоровительный лагерь «Чэчик». Лагерь посещают около 40 детей. Работа ведется по четырем направлениям

1 Эколого-биологическое

2.Журналистическое

3. Творческое

4. Оздоровительное

В содержание работы включены профилактически-оздоровительные мероприятия с целью укрепления здоровья детей в сочетании овощеводческой деятельностью и патриотическим воспитанием. Досуг сопровождался купанием, проведением праздничных мероприятий («День Нептуна», «Овощная карусель», «Праздник помидора» ит.д.)

Мед работником ежедневно проводится С витаминизация, медицинский осмотр детей, 2-х разовая кумысотерапия.

**Комплексно-целевая программа «Каникулы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Чэчик»  Трудовая подростковая бригада «Мохсо5ол» (совместно с ЦЗН Верхоянского района)  Туристический слет учащихся  Трудовая практика на пришкольном участке | Спортивная площадка «Волейбол»  Трудовая практика на пришкольном участке  Военно – спортивный лагерь «Уолан»  Научно – исследовательский лагерь «Уунээйис»  Творческий лагерь с дневным пребыванием «Уьуйаан» | Спортивная площадка «Волейбол»  Трудовая практика на пришкольном участке  Спортивная площадка «Футбол»  ЛТО «Кодой» |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. **Учебно - материальная база школы.**

Учебно - материально – техническая база школыпозволяет на должном уровне проводить учебно-воспитательную работу:

Школа типовая, введена в 2011 году, на 120 учащихся. В здании школы 17 предметных кабинетов. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. Школа имеет свой сайт. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование.

В школе имеются спортивный и универсальный залы, библиотека с книжным фондом 31000 единиц,  столовая на 40 посадочных мест, медицинский кабинет.

Здание школы типовое 2011года постройки на 120 мест, в двухэтажном каменном варианте.

По температурному режиму в течение учебного года учебный процесс не прерывался. В школе установлен теплосчётчик, что позволило сэкономить средства на отопление.

Обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности уделяется должное внимание. Разработаны инструкции, проводятся экзамены на знание ППБ и ТБ у учителей, техперсонала и учащихся. В квартал 1 раз проводятся учения по выводу учащихся на случай пожара совместно с МПЧ №2 с. Кобяй.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается Кобяйской участковой больницей на договорной основе, медицинским персоналом, для работы которого общеобразовательное учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

**Материальная база подсобного**

**хозяйства**

**Условия реализации учебно-воспитательного процесса**

**Сведения о режиме работы школы:**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Борулахская СОШ»**

Начало учебного года: 1 сентября

Согласно Уставу ОУ Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели 2-11 классы - 34 недели.

**3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сроки | Каникулы |
| 1 четверть | 01.09-31.10 | 01.11-08.11 |
| 2 четверть | 09.11-29.12 | 29.12-10.01 |
| 3 четверть | 11.01-24.03 | 25.03-1.04 |
| 4 чеверть | 02.04-31.05 |  |

Для обучающихся 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут при 5 –дневной учебной неделе, ежедневное проведения динамического часа, в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 9, 11 классаах окончание учебного года регламентируется приказами МО РФ, МО РС (Я),Рособрнадзора и Гособрнадзора.

**4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:** 2-11 классы по 6 дневной рабочей неделе.

**5.Регламентирование образовательного процесса:**

*Сменность:*

Обучение в школе проводится в 1 смену.

*Продолжительность уроков:* 1 классы -35 минут в 1 полугодии, 2-11 классы - 45 минут

*Продолжительность перемен* между уроками 2-11 классов составляет 10 минут, большая перемена 20 минут.

**Режим учебных занятий в 1 классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимное мероприятие*** |  | ***Продолжительность***  ***Уроков и перемен*** |
| 1-ый урок | 9.00 -9.35 | 35 минут |
| 1-ая перемена | 9.35-9.45 | 10минут |
| 2-ой урок | 9.45 -10.20 | 35 минут |
| 2-ая перемена  (динамическая пауза) | 10.20-11.00 | 40 минут |
| 3-ий урок | 11.00 -11.35 | 35 минут |
| 3-тья перемена | 11.35-11.45 | 10минут |
| 4-ый урок | 11.45 -12.15 | 35 минут |

**6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

Во 2-9 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся один раз в четверть.

В 10-11 классах – один раз в полугодие

Итоговая аттестация учащихся 9,11-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Время проведения элективных курсов, занятий проектной деятельностью, работу кружков, секций – не ранее, чем через сорок минут после окончания учебного процесса.

**Организационные условия**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации  учебного процесса | Классно-урочная система.  Деление классов на две группы на уроках технологии, физической культуры, ОБЖ |
| 2. Аттестация учащихся | 2 класс – со 2 полугодия; 3 – 9 классы – по  четвертям; 10 – 11 классы – по полугодиям В конце года: 4 – 8, 10 классы промежуточная аттестация (сроки и формы утверждает педсовет в марте месяце). Итоговая аттестация выпускников школы согласно приказам МО РФ и МО РС (Я) |
| Обучение учащихся 1 класса в условиях внедрения ФГОС | Начало занятий в 9.00; 1 четверть – 3 урока, продолжительность урока 35 минут; со 2 четверти – 4 урока по 35 минут, после 2 урока – динамическая пауза (40 минут). Обучение проводится без домашнего задания и балльного оценивания. Внеучебные занятия начинаются в 14.00. |
| Применение ИКТ, ТСО | В соответствии с возрастными особенностями, нормами СанПин: 1 – 2 классы – 15 мин., 3 – 4 классы – 20 мин., 5 – 7 классы – 20 – 25 мин.. 8 – 11 классы – 25 – 30 мин. |

**Расписание школьных звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 класс** | **2 – 11 классы** |
| 1 | 9.00 – 9.35 | 8.30-9.15 |
| 2 | 9.55 – 10.30 | 9.25-10.10 |
| 3 | 11.10 – 11.45 | 10.20-11.05 |
| 4 | 12.15 – 12.50 | 11.25-12.10 |
| 5 |  | 12.30-13.15 |
| 6 |  | 13.25-14.10 |

**Требования к расписанию учебных занятий**

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся в 5-9 классах допускаются:

- при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут, а также для проведения лабораторных, практических, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);

- при применении модульных технологий по русскому языку, по математике.

В 10-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Особенности организации пространственно-предметной среды:

* школа располагается в одном здании;
* учебные кабинеты школы имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы.

Организация дополнительного образования.

Дополнительное образование осуществляется согласно выбору индивидуальных образовательных маршрутов учащихся:

* Элективные курсы.
* Спецкурсы.
* консультации
* ИЗО студия.
* Кружки по интересам
* Танцевальная студия.
* Спортивные секции.

**Кадровые условия реализации учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический коллектив МБОУ «Борулахская СОШ» характеризуется стабильностью, нет проблем с кадрами, практически отсутствует сменяемость кадров, школа полностью укомплектована специалистами, способными обеспечить учебный план.

Всего педагогических работников в школе – 68. Кадровый состав в  2010 – 2011 учебном году представлен высококвалифицированными педагогами (см. Таблицу 1).

**Состав педагогических кадров на 2011-2012 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество педагогических работников в МОУ | 31, в т.ч. членов администрации 4, учителей-предметников – 24, педагогов других профилей - 6 |
|  | Количество учащихся на одного педагога | 3,9 |
|  | Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | 10  Итого 32% |
|  | Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | 12  Итого 38,7% |
|  | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за посл. 3 года | 29, вт.ч. фундам. 3  Итого 93% от общего числа. |
|  | Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 6, из них до 2 лет – 5, в т.ч. выпускников этого года 3 |
|  | Количество педагогов со стажем в данном ОУ свыше 10 | 20  Итого 64% |
|  | Почетный работник РФ | 6 |
|  | Отличник образования РС (Я) | 6 |
|  | Грант Президента и Правительства РС (Я) | 1 |
|  | Средний возраст учителей | 38 |
|  | Средняя нагрузка учителей в неделю | 18 часов |

**Квалификационный уровень педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая** | **I категория** | **II категория** |
| 6 | 12 | 11 |

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 2 до 5 лет** | **от 6 до 15 лет** | **от 16 до 20 лет** | **свыше 21-ти лет** |
| 7 | 10 | 2 | 12 |

**Образование педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшее** | **Ср. проф.** | **Ср.спец.** | **Среднее** |
| 53 | 1 | 13 | 1 |

**Результаты деятельности ОУ**

**Показатели успеваемости и качества**

**за 2011-2012уч. год**

МБОУ «Борулахская средняя общеобразовательная школа»

Верхоянского района РС (Я)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классный**  **руководитель** | **Класс** | **Всего учащихся** | **% Успев.** | **% Качества** | **Кол-во**  **хорошистов** | **Кол – во**  **отличников** | **Не**  **успевают.** |
| Новгородова М.Е. | 1 | 10 |  |  |  |  |  |
| Сергеев Л.А. | 2 | 10 | 100 % | 60 % | 4 | 2 | - |
| Потапова О.Н. | 3 | 6 | 100 % | 83,3 % | 4 | 1 | - |
| Тимофеева О.С. | 4 | 8 | 100 % | 50 % | 4 | - | - |
| Божедонова Н.Н. | 5 | 13 | 100 % | 77 % | 8 | 2 | - |
| Сергеева Н.В. | 6 | 10 | 100 % | 40 % | 3 | 1 | - |
| Слепцова Ж.М. | 7 | 9 | 100 % | 55,5 % | 5 | - | - |
| Старостина Т.С. | 8 | 11 | 100 % | 27 % | 3 | - | - |
| Семенов В.Г. | 9 | 15 | 100 % | 33 % | 4 | 1 | - |
| Гоголев Н.И. | 10 | 12 | 100 % | 0 % | - | - | - |
| Малышева Е.А. | 11 | 14 | 100 % | 50 % | 5 | - | - |
| **По школе:** |  | 118  **108** | 100 % | **43,5 %** | **40** | **7** | **-** |

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы.**

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащихся получили знания и умения по предметам школьной программы. На экзаменах большинство выпускников подтвердили свою годовую оценку. Результаты итоговой аттестации в основном показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

**Результат итоговой аттестации выпускников основной школы за 2010 – 2011 учебный год**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по новой и традиционной формах за 2012 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Предмет** | **Экзамен по новой форме ГИА**  **Ф.И. учащ.** | **оценка** | **Экзамен по трад. форме**  **Ф.И. учащ.** | **Оценка** |
| 1 | 29.05.12. | математика | 1. Божедонова Ира 2. Божедонова Саина 3. Юмшанов Октябрин 4. Юмшанов Иван 5. Клепандина Мотя 6. Горохов Сергей 7. Иванов Ян 8. Потапов Сева 9. Саввинов Николай 10. Рожин Айаал 11. Потапов Аркадий   **% усп.** – 100  **% кач.** – 64 | 5  5  5  4  5  4  3  4  3  3  3 | 1. Шарин Николай  2. Горохов Вова  3. Бочкарев Ариан  4. Старостин Михаил  **% усп.** –  **% кач.** – | 2  2  3  3 |
| 2 | 01.06.12. | Обществознание | 1. Бочкарев Ариан  **% усп.** – 100  **% кач.** – 0 | 3 |  |  |
|  |  | История |  |  | 1. Иванов Ян  2. Юмшанов Иван  **% усп.** – 100  **% кач.** – 100 | 4  4 |
|  |  | География |  |  | 1. Саввинов Николай  2. Старостин Михаил  3. Горохов Вова  **% усп.** – 100  **% кач.** – 0 | 3  3  3 |
|  |  | Биология | 1. Потапов Сева  2. Горохов Сергей  3. Божедонова Саина  4. Рожин Айаал  **% усп.** – 100  **% кач.** – 075 | 4  3  4  4 |  |  |
|  |  | Физика | 1. Божедонова Ира  2.Юмшанов Октябрин  3. Клепандина Мотя  **% усп.** – 100  **% кач.** – 100 | 4  4  4 |  |  |
|  |  | Черчение |  |  | 1. Потапов Аркадий  2. Шарин Николай  **% усп.** – 100  **% кач.** – 100 | 4  4 |
| 3 | 05.06.12. | Русский язык | 1. Божедонова Ира 2. Божедонова Саина 3. Юмшанов Октябрин 4. Юмшанов Иван 5. Клепандина Мотя 6. Горохов Сергей 7. Иванов Ян 8. Старостин Миша 9. Бочкарев Ариан 10. Рожин Айаал   **% усп.** – 100  **% кач.** – 100 | 5  4  4  4  5  3  4  3  3  3 | 1. Потапов Сева  2. Саввинов Николай  3. Потапов Аркадий  4. Шарин Николай  5. Горохов Вова  **% усп.** – 100  **% кач.** – 20 | 4  3  3  3  3 |
| 4 | 08.06.12. | Якутский язык | 1. Божедонова Ира 2. Божедонова Саина 3. Юмшанов Октябрин 4. Юмшанов Иван 5. Клепандина Мотя 6. Иванов Ян   **% усп.** –  **% кач.** – |  | Изложение:  1. Рожин Айаал  2. Саввинов Николай  3. Горохов Вова  4. Старостин Миша  Диктант:  1. Потапов Аркадий  2. Шарин Николай  3. Бочкарев Ариан  4. Потапов Сева  5. Горохов Вова  **% усп.** –  **% кач.** – | 3/4  3/4  3/3  4/4  3  3  3  4  4 |
| 5 | 14.06.12. | Химия | 1. Божедонова Ира 2. Божедонова Саина 3. Юмшанов Октябрин 4. Клепандина Мотя   **% усп.** – 100  **% кач.** –100 | 4  4  4  5 |  |  |
|  |  | Физика | 1. Бочкарев Ариан  2. Горохов Сергей  3. Иванов Ян  5. Потапов Сева  6. Юмшанов Иван  **% усп.** – 100  **% кач.** –33,3 | 3  3  4  3  4 |  |  |
|  |  | Обществознание | 1. Саввинов Николай  2. Горохов Вова  3. Старостин Михаил  **% усп.** –  **% кач.** – | 2  2  3 | 1. Шарин Николай  **% усп.** –  **% кач.** – | 3 |
|  |  | Черчение |  |  | 1. Рожин Айаал  **% усп.** – 100  **% кач.** –100 | 4 |
|  |  | История |  |  | 1. Потапов Аркадий  **% усп.** –  **% кач.** – |  |

**Результаты ЕГЭ выпускников средней школы на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | количество | работали | получили | | | | %  усп. | %  кач |
|  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги переводных экзаменов за 2011 -2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Вид проверки** | **Уч-ся в классе** | **Выполняло работу** | **Получили оценку** | | | | **% кач.** | **% усп.** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Якутская литература | Стручкова Р.С. | Устн.экз | 13 | 13 | 7 | 5 | 1 | - | 91,1 | 100 |
| 6 | Якутская литература | Стручкова Р.С. | Устн.экз | 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 70 | 100 |
| 7 | Якутская литература | Стручкова Р.С. | Устн.экз | 9 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Обществознание | Юмшанова Н.Д. | Устн.экз | 9 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 80 | 100 |
| 7 | Английский язык | Сергеева Н.В. | Тест, письм.р | 9 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Обществознание | Павлова К.П. | Устн.экз | 11 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 40 | 100 |
| 8 | Биология | Слепцова В.П. | Тест, устн.опрос | 11 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Английский язык | Сергеева Н.В. | Тест, письм.р | 11 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Алгебра (баз.) | Семенова В.Е. | Тест (п) | 12 | 5 (из 6) | - | 1 | 4 | - | 20 | 100 |
| 10 | Алгебра (проф.) | Божедонова З.Н. | Тест (п) | 12 | 6 | - | 4 | 2 | - | 67 | 100 |
| 10 | Физика | Юмшанова Т.М. | Письм.работа | 12 | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| 10 | Биология | Слепцова В.П. | Тест, устн.опрос | 12 | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 33 | 100 |

**Результаты участия учащихся в конкурсах, НПК, олимпиадах и т.д. в 2010-2011 уч.году**

**Результаты школьного этапа предметных олимпиад в 2011 – 2012 уч.г**

**Предмет:** русский язык

**Дата проведения:** 26.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Стручкова Маша | Старостина Т.С. | 7 | 30б. | 17,5б. |
| 2 | Клепандина Лилиана | Старостина Т.С. | 7 | 30б. | 18,5б. |
| 3 | Слепцова Диана | Старостина Т.С. | 7 | 30б. | 18,5б. |
| 4 | Ортээлек Саяна | Старостина Т.С. | 8 | 47б. | 19б. |
| 5 | Слепцова Дайана | Старостина Т.С. | 8 | 47б. | 30,5б. |
| 6 | Клепандина Мотя | Неустроева В.И. | 9 | 50б. | 44б. |
| 7 | Иванов Ян | Неустроева В.И. | 9 | 50б. | 38б. |
| 8 | Юмшанов Ваня | Неустроева В.И. | 9 | 50б. | 35,5б. |
| 9 | Божедонов Миша | Неустроева В.И. | 10 | 50б. | 13б. |
| 10 | Юмшанова Саргылана | Старостина Т.С. | 11 | 55б. | 38,5б. |
| 11 | Слепцова Сахаяна | Старостина Т.С. | 11 | 55б. | 38б. |

**Предмет:** русская литература

**Дата проведения:** 26.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Слепцова Диана | Старостина Т.С. | 7 | 25б. | 12б. |
| 2 | Чирикова Роза | Старостина Т.С. | 7 | 25б. | 3б. |
| 3 | Слепцова Дайана | Старостина Т.С. | 8 | 25б. | 17б. |
| 4 | Клепандина Мотя | Неустроева В.И. | 9 | 10б. | 8б. |
| 5 | Юмшанова Саргы | Старостина Т.С. | 11 | 25б. | 12б. |
| 6 | Слепцова Сахаяна | Старостина Т.С. | 11 | 25б. | 17б. |

**Предмет:** история

**Дата проведения:** 29.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Горохов Володя | Павлова К.П. | 8 | 28б. | 6б. |
| 2 | Аммосов Антон | Павлова К.П. | 9 | 76б. | 13б. |
| 3 | Попова Ульяна | Павлова К.П. | 10 | 60б. | 2б. |
| 4 | Бочкарев Алдан | Павлова К.П. | 11 | 65б. | 1б. |

**Предмет:** математика

**Дата проведения:** 26.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Юмшанова Алина | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 18б. |
| 2 | Слепцов Гена | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 15б. |
| 3 | Юмшанов Клим | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 15б. |
| 4 | Божедонов Игнат | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 11б. |
| 5 | Рязанская Соня | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 10б. |
| 6 | Слепцов Коля | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 8б. |
| 7 | Потапов Назар | Божедонова Н.Н. | 5 | 25б. | 5б. |
| 8 | Макарова Маша | Божедонова Н.Н. | 6 | 25б. | 9б. |
| 9 | Старостина Уйгу | Божедонова Н.Н. | 6 | 25б. | 5б. |
| 10 | Бурцева Валя | Юмшанова Е.В. | 7 | 50б. | 5б. |
| 11 | Юмшанов Алеша | Юмшанова Е.В. | 7 | 50б. | 0б. |
| 12 | Чирикова Роза | Юмшанова Е.В. | 7 | 50б. | 0б. |
| 13 | Баишева Ньургууна | Божедонова Н.Н. | 8 | 25б. | 10б. |
| 14 | Слепцов Ян | Божедонова Н.Н. | 8 | 25б. | 10б. |
| 15 | Божедонова Ира | Юмшанова Е.В. | 9 | 100б. | 55б. |
| 16 | Юмшанов Октябрин | Юмшанова Е.В. | 9 | 100б. | 55б. |

**Предмет:** физика

**Дата проведения:** 28.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Божедонова Валя | Юмшанова Т.М. | 7 | 20б. | 5,5б. |
| 2 | Чирикова Роза | Юмшанова Т.М. | 7 | 20б. | 5б. |
| 3 | Стручкова Маша | Юмшанова Т.М. | 7 | 20б. | 3б. |
| 4 | Божедонова Ира | Юмшанова Т.М. | 9 | 20б. | 16б. |
| 5 | Юмшанов Октябрин | Юмшанова Т.М. | 9 | 20б. | 13б. |
| 6 | Божедонов Миша | Юмшанова Т.М. | 10 | 20б. | 9б. |
| 7 | Неустроев Егор | Юмшанова Т.М. | 11 | 20б. | 13,5б. |

**Предмет:** химия

**Дата проведения:** 29.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Баишева Ньургуна | Малышева Е.А. | 8 | 27б. | 23б. |
| 2 | Слепцова Дайана | Малышева Е.А. | 8 | 27б. | 22б. |
| 3 | Клепандина Мотя | Малышева Е.А. | 9 | 16б. | 13б. |
| 4 | Божедонова Саина | Малышева Е.А. | 9 | 16б. | 12б. |
| 5 | Юмшанова Саргылана | Малышева Е.А. | 11 | 16б. | 12б. |

**Предмет:** якусткий язык

**Дата:** 29.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Божедонова Саина | Рязанская И.Ю. | 9 | 41,5б. | 19б. |
| 2 | Клепандина Мотя | Рязанская И.Ю. | 9 | 41,5б. | 24,5б. |
| 3 | Харитонов Вова | Рязанская И.Ю. | 10 | 41,5б. | 19,5б. |
| 4 | Юмшанов Аркаша | Рязанская И.Ю. | 10 | 41,5б. | 16б. |
| 5 | Слепцов Павел | Рязанская И.Ю. | 10 | 41,5б. | 13,5б. |
| 6 | Божедонова Алла | Рязанская И.Ю. | 11 | 41,5б. | 24б. |

**Предмет:** биология

**Дата проведения:** 30.11.2011г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Максимальный балл** | **Балл**  **участника** |
| 1 | Горохов Володя | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 41б. |
| 2 | Юмшанов Сергей | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 27б. |
| 3 | Слепцова Дайана | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 33б. |
| 4 | Слепцов Ян | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 36б. |
| 5 | Баишева Ньургуна | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 44б. |
| 6 | Слепцова Маша | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 29б. |
| 7 | Ортээлек Саяна | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 11б. |
| 8 | Слепцов Алеша | Слепцова В.П. | 8 | 100б. | 32б. |
| 9 | Горохов Сергей | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 17б. |
| 10 | Горохов Вова | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 21б. |
| 11 | Клепандина Мотя | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 39б. |
| 12 | Божедонова Саяна | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 42б. |
| 13 | Аммосов Антон | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 27б. |
| 14 | Бочкарев Арниян | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 16б. |
| 15 | Потапов Сева | Слепцова В.П. | 9 | 100б. | 28б. |
| 16 | Попова Уля | Слепцова В.П. | 10 | 100б. | 30б. |
| 17 | Рязанская Юля | Слепцова В.П. | 10 | 100б. | 21б. |
| 18 | Потапова Рита | Слепцова В.П. | 10 | 100б. | 17б. |
| 19 | Юмшанов Аркадий | Слепцова В.П. | 10 | 100б. | 17б. |
| 20 | Васильев Ян | Слепцова В.П. | 10 | 100б. | 49б. |
| 21 | Слепцова Анжела | Слепцова В.П. | 11 | 100б. | 17б. |
| 22 | Юмшанова Саргы | Слепцова В.П. | 11 | 100б. | 36б. |
| 23 | Бочкарев Алдан | Слепцова В.П. | 11 | 100б. | 23б. |

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и**

**Государственной олимпиады школьников РС (Я) 2011 - 2012 учебного года**

МОУ: Борулахская средняя общеобразовательная школа

Количество учащихся 5 – 11 класс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников по классам | | | | | | | Сроки проведения | Дата проведения | Кол.  победителей | Кол. призеров | Количество участников направленных на муниципальный этап |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Биология |  |  |  | 8 | 7 | 5 | 3 |  | 30.11.11г | 1 | 3 | 2 |
| 5 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | История |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 29.11.11г |  |  |  |
| 8 | Литература |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | 26.11.11г | 4 | 1 | 5 |
| 9 | Математика | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  |  | 26.11.11г | 2 | 5 | 5 |
| 10 | Обществ - ние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Русский язык |  |  | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |  | 26.11.11г | 5 | 4 |  |
| 14 | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Физика |  |  | 3 |  | 2 | 1 | 1 |  | 28.11.11г | 2 | 3 | 3 |
| 16 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Химия |  |  |  | 2 | 2 |  | 1 |  | 29.11.11г |  |  | 2 |
| 18 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Якутский язык |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 |  | 29.11.11г | 3 | 3 | 2 |
| 21 | Якутская литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Политехническая олимпиада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Эвенкийский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Эвенский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Юкагирский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **17** | **19** | **19** |

**Результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2011 – 2012 уч.г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. учащихся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Клепандина Матрена Афанасьевна | 9 кл. | Физика | 1 м | Юмшанова Т.М. |
| Русская литература | 3 м | Неустроева В.И. |
| Химия | 1 м | Малышева Е.А. |
| Якутский язык | 1 м | Рязанская И.Ю. |
| Якутская литература | 3 м | Рязанская И.Ю. |
| 2 | Божедонова Алла Евгеньевна | 11 кл. | Якутский язык | 1 м | Рязанская И.Ю. |
| Якутская литература | 3 м | Рязанская И.Ю. |
| Технология | 1 м | Слепцова Ж.М. |
| 3 | Юмшанов Октябрин Октябринович | 9 кл. | Физика | 2 м | Юмшанова Т.М. |
| 4 | Божедонова Саина | 9 кл | Якутский язык | 3 м | Рязанская И.Ю. |
| 5 | Слепцова Дайаана Захаровна | 8 кл | Русская литература | 1 м | Старостина Т.С. |
| 6 | Юмшанов Афанасий | 8 кл | Технология | 3 м | Гоголев Н.И. |

**Ежегодно участвуют в олимпиадах, конкурсах в дистанционной форме:**

* 1. «Русский медвежонок – языкознание для всех»
  2. «Кенгуру для всех»
  3. «Кенгуру для выпускников»
  4. Респуликанская дистанционная олимпиада по математике
  5. «Золотой ключик»

**Итоги региональной научно – практической конференции**

**«Шаг в будущее» за 2011-2012 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Тема** | **Результат** |
| **Краеведение** | | | | | |
| 1 | Божедонова Алла | Юмшанова Н.Д. | 11 | «Кун дьоьогой о5ото олонхо5о» | лауреат |

**Республиканская НПК «Шаг в будущее» в 2011-2012г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** | **Тема** |
| 1 | Божедонова Алла Евгеньевна | 11 кл | ЯНК | лауреат | Юмшанова Н.Д. | «Разновидности масти якутской лошади в героическом эпосе олонхо» |

**Российское НПК «Интеллектуальное возрождение для студентов и школьников»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** | **Тема** |
| 1 | Божедонова Алла Евгеньевна | 11 кл | ЯНК | Диплом II степени | Юмшанова Н.Д. | «Разновидности масти якутской лошади в героическом эпосе олонхо» |

**Результаты районной заочной авторской олимпиады по математике в 2011-2012 г**

(В рамках программы «Одаренные дети» и программы очно-заочной школы «Дьо5ур»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. учащихся** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Слепцов Антон | 5 | Математика | 3 м | Божедонова Н.Н. |
| 2 | Божедонов Игнат | 5 | Математика | 3 м | Божедонова Н.Н. |
| 3 | Юмшанов Клим | 5 | Математика | 3 м | Божедонова Н.Н. |
| 4 | Юмшанова Аня | 6 | Математика | 2 м | Божедонова Н.Н. |
| 5 | Стручкова Маша | 7 | Математика | 2 м | Юмшанова Е.В. |
| 6 | Чирикова Роза | 7 | Математика | 2 м | Юмшанова Е.В. |
| 7 | Бурцева Валя | 7 | Математика | 2 м | Юмшанова Е.В. |
| 8 | Клепандина Мотя | 9 | Математика | 2 м | Юмшанова Е.В. |

**Итоги участия в спортивных соревнованиях**

**Воспитательная работа в школе**

**Отчеты метод. лабораторий**